FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE PRE JARDIN

JUNIO

La siguiente galería fotográfica presenta las diversas experiencias pedagógicas enfocadas en la temática del mundial de fútbol, a través de las cuales se generaron diferentes propuestas enfatizadas en la expresión artística y corporal que permitieron a los niños y niñas explorar y dar a conocer sus múltiples habilidades, fortaleciendo de manera significativa su desarrollo integral. Mediante la participación activa en estas experiencias, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de integrar el movimiento, la creatividad y el juego como herramientas fundamentales para su crecimiento, consolidando aprendizajes valiosos mientras potenciaban su destreza física, su capacidad comunicativa y su expresión artística. De este modo, cada propuesta desarrollada en torno a este evento deportivo se transformó en una oportunidad pedagógica invaluable donde el entusiasmo y el descubrimiento personal se entrelazaron constantemente, permitiendo que cada niño y niña potenciara sus talentos y construyera una visión más amplia de su potencial, reafirmando así el compromiso por fomentar ambientes dinámicos que celebran la curiosidad, el esfuerzo y el bienestar integral.

Las fotografías evidencian lo siguiente:

- Galopando en uno de los caballitos de la granja
- La golosa de los insectos del bosque encantado
- Separación de los padres- TEA
- Apertura al mundial. Embelleciendo nuestras banderas de Colombia
- Elaboremos una linda camiseta mundialista
- Juguemos "veintiuna" pateando el balón
- ¿Qué necesitamos para construir el rincón de la calma?
- Construyamos el rincón de la calma
- Leamos historias y cuentos infantiles para mantener la calma
- Disfrutemos de una sesión de yoga para mantener la calma

GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS DE LA GRANJA



En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas se dirigieron junto con sus maestras hacia el área del tercer piso llamado también aula múltiple con sus caballitos de madera para poder galopar libremente por este espacio donde se observó a Eimy, Christopher, y Liam galopando con gran entusiasmo por este espacio, mostrando su agrado a través de sonrisas y onomatopeyas, por otra parte Ana Lucía expreso a las maestras " me gusta mucho los caballos pofe" dando a conocer el gusto por este tipo de experiencias así mismo Camila y Aurora disfrutaron compartir entre ellas mientras galopaban con sus caballitos de madera, realizando el sonido característico de este animal y expresando “ija” fortaleciendo esta manera sus habilidades corporales y el interactuar con sus compañeros de forma agradable mediante el juego.

Recursos: Caballos de madera.

LA GOLOSA DE LOS INSECTOS DEL BOSQUE ENCANTADO



Para esta experiencia pedagógica los niños y niñas del nivel de Prejardín se dirigieron junto a su maestra a nivel de Jardín B para disfrutar de la golosa de los insectos del bosque encantado en el cual la maestra primeramente dio a conocer por imágenes los animales que hacen parte del Bosque donde cada uno de los niños y niñas dieron a conocer cuáles eran estos animales entre ellos se destacaron Dulce quién expresó con gran entusiasmo "Esa es la ardilla", como también Mariett quién reconoció al oso y Luisa quien reconoció al erizo Así mismo Zoe pasó por cada uno de los aros de la golosa con gran destreza como también Nazaret quien realizó saltos en dos pies para pasar por estar golosa como también Amy quien intentó realizar saltos en un pie para pasar por estos obstáculos mostrando de esta manera sus habilidades corporales que fueron potenciadas mediante este juego.

Recursos: Aros, imágenes, cinta.

SEPARACIÓN DE LOS PADRES- TEA



La experiencia pedagógica del día de hoy fue basada en las prácticas de buen trato y momentos de reflexión con los niños y las niñas acerca de una situación familiar que se puede presentar como lo es la separación de los padres en el hogar donde se inició con la proyección del cuento "el divorcio de papá y mamá oso" donde a través del relato se cuenta la historia de una familia de osos en el cual el papá y la mamá se separan donde algunos de los niños y las niñas al observar dicha situación expresaron cómo lo hizo Scarlett quién le dijo a las maestras "ay profe está llorando la osita" como también algunos de los niños y las niñas reflejaron dicha situación en su entorno familiar expresando "mi papá está trabajando" para indicar que su papá no vive con ellos o ellos para indicar que su papá no vive con ellos-as permitiendo a través de la literatura generar el reconocimiento de algunas de las dinámicas familiares que se viven en la realidad actual y que los niños lo asemejan con su entorno familiar, luego de la proyección del cuento cada niño cada niña elaboró un corazón usando diferentes materiales como símbolo del amor que tienen sus padres y su familia hacia ellos independientemente de la situación que se presente en la familia permitiendo de esta manera fortalecer los vínculos familiares como también el reconocimiento de valores como el amor y el respeto hacia los seres queridos.

Recursos: Imágenes, tijeras, colbón, papel seda, papel crepé, colores, crayolas, televisor, cuento.

APERTURA AL MUNDIAL. EMBELLECIENDO NUESTRAS BANDERAS DE COLOMBIA



En esta experiencia pedagógica se realizó la apertura al mundial donde se crearon las banderas de Colombia en las cuales durante el momento de la asamblea Scarlett reconoció los colores de la bandera los cuales son amarillo azul y rojo. Así mismo, Aurora durante la creación de su bandera mostró grandes habilidades en el entorchado del papel, como también Camila demostró sus grandes destrezas coloreando su bandera realizando trazos de manera uniforme, como también Alejandro e Ian quienes demostraron grandes habilidades motrices entorchando el papel y rasgándolo con gran precaución para colocarlo en su bandera, por su parte, Aurora mostró con gran entusiasmo y orgullo su bandera de Colombia mostrando de esta manera su identidad y el reconocimiento de los símbolos patrios

Recursos: Imágenes, tijeras, colbón, papel seda, papel crepé.

ELABOREMOS UNA LINDA CAMISETA MUNDIALISTA



Para esta experiencia todos los niños y las niñas llevaron puesta su camiseta de Colombia donde durante el momento de la asamblea mostraron con gran orgullo su camiseta, cómo fue Ian quién dijo: “pofe mira mi camiseta de Colombia”, como también Scarlett quién mostró y reconoció el color de su camiseta de color amarillo identificando el color característico de nuestro país. Asimismo durante la creación de la camiseta mundialista, Samantha mostró sus habilidades coloreando y entorchando el papel para hacer bolas con el papel y poder colocarlo en su camiseta, por otra parte, Jhosept estuvo bastante concentrado creando con gran creatividad su camiseta así como también Jeshua y John, quienes tuvieron mayor tiempos de concentración y de atención para crear su camiseta con gran entusiasmo y mostrando su creatividad por último Aurora y Zoe junto con Christopher e Ian mostraron con alegría sus camisetas diciéndole a la maestra Mira mi camiseta haciendo parte de esta fiesta mundialista a través de la creación de grandes obras de arte.

Recursos: Imágenes, tijeras, colbón, papel seda, papel crepé, tijeras.

JUGUEMOS "VEINTIUNA" PATEANDO EL BALÓN



Para esta experiencia los niños y las niñas participaron de uno de los juegos de calentamiento que realizan los jugadores en el mundial de fútbol llamado la "veintiuna" dónde en el momento de la asamblea las maestras mostraron el ejemplo de cómo realizar este juego, luego cada uno de los niños y niñas pasaron al frente y patearon el balón la cantidad de veces que lograron realizarla donde Jeshua, Gabriela y Oliver se destacaron por sus habilidades corporales en este juego, por su parte Cristofer decidió pegarle al balón con la cabeza de con bastante entusiasmo, por otro lado, Jhon mostró sus habilidades en este deporte pateando el balón las veces que logró realizarlo fue siendo uno de los únicos que más pateó el balón, teniendo y adquiriendo mayor equilibrio en sus ejercicios, por su parte Allyson realizó este ejercicio con la orientación y colaboración de las maestras pues en algunas ocasiones perdía el equilibrio al patear el balón, Nazareth mostró mayores habilidades realizando el pateo del balón sin esperar la colaboración del adulto afianzando su motricidad gruesa.

Recursos: Balón didáctico.

¿QUÉ NECESITAMOS PARA CONSTRUIR EL RINCÓN DE LA CALMA?



En esta experiencia pedagógica los niños y las niñas con la colaboración de sus familias llevaron diferentes elementos como almohadas, peluches y objetos qué son representativos para ellos y ellas y generan un valor simbólico; durante el momento de la asamblea se realizó el reconocimiento de las emociones por medio del “dado de las emociones” dónde Evan mostró con creatividad la emoción del asombro, por su parte Mariett mostró la emoción del enojo, como también Zoe quien indicó con su expresión corporal la emoción de la tristeza; luego de identificar las emociones las maestras les propusieron a cada niño y niña pasar al frente y mostrar cuáles elementos trajeron de sus casas, que pueden ayudar a controlar estos estados emocionales que pueden sentir en la cotidianidad, donde Liam mostró con gran entusiasmo su almohada, asimismo, Ian les mostró a sus compañeros su peluche favorito, por su parte Jhon trajo su muñeco de Sullivan y su almohada de las emociones para poder construir de esta manera para el siguiente día “El rincón de la calma”.

Recursos: Peluches, almohadas, dado de las emociones.

CONSTRUYAMOS EL RINCÓN DE LA CALMA



Para la experiencia pedagógica de este día, teniendo en cuenta los elementos, peluches y objetos representativos que cada uno de los niños y las niñas trajeron el día anterior, se propuso en este día construir el rincón de la calma para lo cual, a través de la colaboración de las maestras cada uno de los niños y las niñas pasó al frente colocando su peluche su almohada con su juguete favorito en este rincón, siendo motivado por sus compañeros mediante aplausos, durante este momento Evan estuvo con alegría colocando su muñeco de Stich en el rincón, por otra parte, Jhon fue hacia este espacio de la calma y llevó su juguete favorito con gran alegría, así como también, Dulce quien llevó su peluche favorito y lo colocó en un espacio que fuera visible para todos-as, generando el reconocimiento tanto de sus estados emocionales como también dándole valor a sus juguetes y elementos representativos.

Recursos: Telas, almohadas, peluches, colchoneta, cortinas.

LEAMOS HISTORIAS Y CUENTOS INFANTILES PARA MANTENER LA CALMA



En esta experiencia pedagógica las maestras llevaron la literatura por medio de cuentos e historias infantiles para que los niños y las niñas descubrieran a través del acercamiento a la literatura una forma de poder conservar la calma en momentos de estrés, tristeza, o euforia, donde en primer lugar, se les hizo entrega en el momento de la asamblea de los cuentos infantiles para que tuvieran la posibilidad de explorar de forma libre y espontánea para lo cual Camila y Scarlett compartieron las dos el cuento y lo leyeron a través de la lectura de imágenes y descripción de lo que observaban, por su parte Liam y Dulce leyeron la historia donde Liam mostró los personajes que más llamaron su atención, luego de este momento cada uno de los niños y niñas pasaron al rincón de la calma a leer su cuento favorito, en el cual Ana Lucía se destacó por leer las letras siguiendo cada uno de los párrafos con su dedo haciendo lectura de imagen, como también Jhon quien se dispuso en este momento a estar de forma atenta interactuando con el material literario, por su parte Zoe se puso cómoda en este espacio para poder explorar con su cuento favorito, favoreciendo esta manera tanto el acercamiento de la literatura, como también generar espacios donde los niños y las niñas tengan momentos para reconocer sus emociones y saber cómo manejarlas de la forma más apropiada.

Recursos: Cuentos infantiles, peluches, almohadas.

DISFRUTEMOS DE UNA SESIÓN DE YOGA PARA MANTENER LA CALMA



Para esta experiencia pedagógica las maestras propusieron una sesión de yoga para que los niños y las niñas reconocieran otra de las maneras en las cuales pueden mantener la calma cuando se sientan frustrados, tristes, o enojados en algunos de los momentos de su cotidianidad, donde se propuso el video de: “yoga para niños” en el cual se realizaron diferentes movimientos de estiramiento y de respiración para lo cual Ian le preguntaba a su maestra al realizar el ejercicio "¿pofe así?" para qué le pudiera indicar si el ejercicio que estaba realizando estaba correcto. Asimismo, Jhosept realizó cada uno de los ejercicios propuestos con gran entusiasmo, Allyson trató de imitar algunos de los movimientos a su manera y de acuerdo a sus intereses, como también Evan, Meggam, Camila y Jeshua dónde pudieron realizar cada uno de los ejercicios de forma apropiada para lo cual mostraron gran agrado y disposición en realizar cada una de los movimientos indicados por la sesión teniendo momento de calma de atención y de concentración Durante este momento.